



# 半杯水

## ——第一期文化中國獎助計劃總結

黎靜宜

香港文更行政及項目副主任

大家可曾聽過「半杯水」的比喻？「半杯水」可代表「擁有半杯水」，或「缺少半杯水」。這比喻說明每個人解讀一件事情可以有積極和消極兩種心態，一個人可以為自己擁有半杯水而感恩，也可以因為自己只得一半而不滿足。總言之，態度就是關鍵。

香港文更（以下簡稱「文更」）和蘭州大學哲學社會學院（以下簡稱「哲社院」）在2008年開始合辦文化中國獎助計劃（以下簡稱「獎助計劃」），計劃橫跨三個學年（2008至2011學年），為哲社院內品學兼優而家庭經濟困難的本科生與研究生提供經濟上的援助，又以獎勵方式鼓勵哲社院內的老師擔任受惠學生的生活指導老師，額外附出時間關顧同學的學業和生活。文更成立這個獎助計劃，就是基於了解到哲社院同學在經濟上、生活上的需要，願意以實際行動作出回應。

我參與獎助計劃的實施有兩年多的時間，見證着這個計劃的發展，而今年8月底是資助計劃第一期圓滿結束的時間，回顧過去我參與計劃的經歷、每一次與學生的接觸，都叫我心裡感受良多。

哲社院陳永祿副院長說，「大部份哲社院的學生來自農村，很需要幫助」。未接受資助以前，有好些同學抱着「只得半杯水」的心情面對自己的處境，有些同學因為自己的缺乏而自卑，一直背負沈重的心理負擔。有好些申請參加獎助計劃的同學，最初只希望獲得資助後，可以實際地解決經濟問題，自己就可以專心讀書，為將來的前途努力。然而同學在參加計劃之後，當初那種「只得半杯水」的心態，逐少逐少轉變，變得更加積極，不再單單因為環境的限制而憂愁。

**文更真正希望帶給同學的，除了經濟援助外，更是關愛和心靈上的滋養。**

在獎助計劃的三個學年裡，文更院長梁燕城博士與文更同工每年都會遠赴蘭州兩次，舉行師生交流會。其中有幾次更邀請了文更的資助者在百忙之中抽時間一同到蘭州探望計劃的師生。

雖然每一年就只有兩次的見面機會，但學生對交流會的印象是深刻的。有同學告訴我，學校裡有一些資助項目，同學是沒有機會跟資助者見面，而梁博士、資助者與文更人員持續每年到蘭州，這一份堅持讓學生覺得特別感動，也成為身體力行的最佳示範。一位同學如此分享：「錢從來都是冰冷



三年以來獎助計劃合共資助了8名老師、70名同學(當中有師生參加了不止一年)



梁博士堅持每一年親身到蘭州與師生分享愛的訊息，學生對此印象深刻

的，我們感覺不到它的溫度……只有在心靈交流之後……因我們真切地感受到那份關愛而感動。」在文更與師生們建立關係的過程中，雙方都真切感受到人與人之間那份真摯情誼。

**每一次的師生交流會都是一次心靈的啟迪。**大多數學生們對梁博士的鼓勵、資助者的分享，都印象難忘。例如梁博士經常分享，人生最大的意義是明白愛的道理，並切切實實在生活中奉獻自己，讓別人感受到愛、善、美好，為別人帶來溫暖。

我很高興知道有許多同學在聽過梁博士的分享之後，不單受到激勵，更表示願意以傳承關愛他人的精神為己任。有同學甚至表示，希望將來可以加入文更的行列呢。





獎助計劃讓文更與蘭大哲社院的老師和同學建立起一份深厚感情。

今年5月，我們探望同學的時候，有同學高興地告訴我們，她即將到四川參加支教（支援落後地區中、小學的教育工作），談起此事時，她那份燦爛笑容、那股熱情、那份希望為落後地區的教育工作獻上一分力的幹勁，大大地感動着我。另外有畢業班的同學告訴我們畢業後他將會去當一名教師，並相信自己會喜愛這一份工作，因為在他的生命之中，他遇上了令自己感動的蘭大老師和文更人員。

在暑假，獎助計劃的學生與指導老師需要分成小組，一同進行社會公益活動，回饋社會。透過公益活動，受助的同學有機會幫助別人，將得到的關愛延續下去。更重要的是，在服務別人的過程中，同學發現，無論是否富有，自己仍然有能力可以幫助別人。**因為知道自己有能力幫助別人，同學看自己的眼光也漸漸改變。**



文更支持者千里迢迢到達蘭州，向同學表達關愛

### 過去公益活動曾服務過的對象包括：

- 慰問「五保戶」老人（國內「五保戶」主要是指農村中那些無勞動能力、無生活來源的老弱孤寡、殘疾和未成年的人）
- 為農民工子弟學校的孩子上課
- 照顧流浪兒童保護中心的兒童
- 關懷臨終癌症患者
- 探訪福利院的兒童與老人
- 到市區內其中一段黃河邊清理垃圾，為附近的居民服務

在我執筆撰寫本文的時候，正是計劃最後一年的師生進行暑期公益活動的時間，究竟今年每一組的老師與同學從公益活動中將會有怎樣的收穫與學習呢？真是叫人期待。

一個慈善的行動，不論規模是大是小，絕大部份是基於看見別人的缺乏而作出愛心的回應，這固然是一件美事。在過去兩年多以來與獎助計劃同學的接觸，同學讓我看到的，卻不是他們的缺乏，而是他們本身擁有的那些值得造就的潛質。

每次暑期公益活動後，師生會撰文分享自己的得着和感受。從同學們的反應與分享之中，我看見同學對自己的人生有深刻的思考、對社會現象有細微的觀察、對社會問題更有深層的反思。

透過公益活動，同學走入社區，接觸那些有需要的人群，讓平日在課堂學習的理論，與真實社會連繫起來。

三年以來，獎助計劃合共資助了8名老師、70名同學，其中有幾位師生參加計劃超過一年。在今年5月7日，文更特別為獎助計劃舉辦一次紀念活動，邀請過往所有曾經參與獎助計劃的師生，與及相關的人員聚首一堂，共同回顧過去、分享獎助計劃的成果，這可以算是這個計劃的一個「畢業禮」。

紀念活動最特別的地方，就是從設計活動內容、到籌備、到活動當日的整個流程，都交由獎助計劃的同學負責與推動，文更人員從旁給予意見。在協助5位總統籌同學籌備的過程中，同學展示了相當的組織力和策劃能力，我對他們的積極參與及認真的態度甚是欣賞。雖然紀念活動當天還是發生了一些突發的事情，而幾位總統籌一致同意在事前沒有準備得徹底，不過這一次活動最後也順利完成。盼望總統籌們珍惜獲得的經驗，將來有更多發揮自己的機會。



公益活動正是實踐獎助計劃的關愛精神的最好方式



交棒！傳遞蘭大自強不息的精神與獎助計劃的關愛精神的責任，有賴新一代承接（左為香港文更程婉玲，右為畢業學生易波）

獎助計劃紀念活動令我最感動的，是聽到學生分享計劃對他們的影響。哲社院陳永祿副院長分享說，「獎助計劃對學生的影響力無可估量」。他憶述從前自己在最需要經濟幫助的時候，得到及時援助，正因為他曾經有過這一段難忘的經歷，令他如今願意無條件擔任獎助計劃的總統籌。

文更與哲社院合辦的獎助計劃即將告一段落，在此感謝蘭大過去的支持、哲社院老師的投入參與、蘭大發展規劃處提供行政方面的支援，讓計劃推行得十分順利。從9月份新學年開始，獎助計劃將以一個全校性的規模延續下去，回顧過去的經驗，叫我更期待第二期文化中國獎助計劃的開展。



獎助計劃順利推行，有賴蘭大和哲社院老師的熱心支持

## 第二期蘭州大學文化中國獎助計劃 (2011-2014年度)

- **本科生獎助學金：10位/年**  
由評審委員會選出勤奮、品行良好的少數民族本科生，為期一個學年。
- **研究生獎研金：30位/年**  
連續資助同一批經評審委員會選出有較強研究能力、成績和品行俱佳的大學研究生，為期三個學年。

### 內容：

#### 1. 經濟資助：

- 獎助學金，每年共3萬元人民幣。
- 獎研金，每年共10.5萬元人民幣。

#### 2. 計劃特色：

- 文更院長梁燕城博士每年將親訪學生們，以表達對他們的關愛和鼓勵；
- 老師以生命導師身份帶領獲獎本科生籌辦社會公益活動，在教學相長互動下提昇學生們的精神文化素質，身體力行回饋國家；
- 研究生於首兩年每年完成一份有關中國文化的研究報告；
- 每年定期的項目監管工作提高當地問責和清廉文化。
- 經費每年8萬元人民幣。

### 整體計劃經費：

- 每年共21.5萬元人民幣。

### 關愛伙伴邀請：

誠邀您成為我們的關愛伙伴，在經濟上作定期或作一次性資助，又或同往探訪學生，給予他們支持和鼓勵。如果您想進一步了解這個獎助項目，請與香港文更聯絡：

## 香港文化更新研究中心

電話：(852)2393-9440 電郵：hello@crrshk.org 網頁：www.crrshk.org

